

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 41 от 30.08.2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Черновская СОШ
им. А.С. Пушкина»



/А.В. Тресков/

Приказ № 46
от «31» августа 2018 г

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Черновская средняя
общеобразовательная школа им А. С. Пушкина»
к общеобразовательной программе
на 2018-2019 учебный год**

**с. Черновское
2018**

Лист согласования учебных планов

МБОУ «Черновская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина»
на 2018-2019 учебный год

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника управления образования
администрации Большесосновского муниципального района

 /Н.Ф. Елесина/

«06»  2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Консультант по общеобразовательной подготовке

 /Т.А. Уросова/

«06»  2018 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный № 19707);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г. регистрационный номер 22540);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования № 08-761 от 25.05.2015г. «Об изменении предметной области ОРКСЭ и ОДНКНР».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательного учреждения.

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Удовлетворяя требованиям ФГОС НОО нового поколения, внеурочная деятельность для начальной школы включает для 1 – 4-х классов от 6 до 10 часов в неделю, позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения результатов основной образовательной программы начального общего образования. Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:

а) овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

б) формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

в) формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Цель внеурочной деятельности в школе: выявление и развитие способностей каждого школьника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми компетенциями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в образовательный процесс программ внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- приобщение обучающихся к духовно-нравственным и социальным ценностям, формирование основ профессионального самоопределения;
- формирование опыта творческой и социальной деятельности;
- развитие навыков неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение партнёрских отношений с семьёй, социумом;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, направлены на реализацию различных форм ее организации.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

- гуманизации образовательного процесса
- добровольности и заинтересованности обучающихся
- системности во взаимодействии общего и дополнительного образования
- целостности, непрерывности и преемственности процесса образования
- культуросообразности и природосообразности
- взаимодействия
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования:

- спорта – МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп»;
- культуры – Черновской сельский Дом культуры

В каникулярное время для реализации программы внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.

Внеурочная деятельность предусматривает её осуществление в полном объеме учителями начальных классов, воспитателями ГПД, учителями-предметниками, специалистами учреждений дополнительного образования детей.

В 2018-19 учебном году вводится ФГОС ООО, в связи с чем организуется внеурочная деятельность в 5-8-х классах. Основными принципами при организации внеурочной деятельности в 5-8-х классах являются:

- преемственность с уровнем начального образования. Соответственно, будет продолжена работа по направлениям, обозначенным в плане внеурочной деятельности начального уровня;
- заказ родителей обучающихся.

План внеурочной деятельности в 1 – 4-х классах на 2018-2019 учебный год

Направление развития личности	Форма организации, название	Классы, количество часов в неделю, руководитель							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	Групповые занятия «Уроки здоровья»	1/ Плотнико в М.А.	1/ Плотнико в М.А.	1/ Складнев а Н.С.	1/ Бекмет ьев В.А.	1/ Складнев а Н.С.	1/ Бекмет ьев В.А.	1/ Складнев а Н.С.	1/ Бекмет ьев В.А.
	Кружок «Ритмика» МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп» Шарина Л.А.	2	2	2	2	2	2		
Духовно-нравственное	Коллективные занятия «Маленький Пермяк»	1/ Бердыше ва С.Г.					1/ Пономар ева С.В.		
	Индивидуально-групповые занятия "Наш Пермский край"				1/ Кулакова Н.Г.			1/ Рюхова Е.А.	1/ Омелина С.Ф.
Социальное	Индивидуально-групповые занятия «Учусь создавать проект»	1/ Килина Н.Л.					1/ Пономар ева С.В.		
	Индивидуально-групповые занятия «Умелые ручки»/ Ляхина Г.В.	1	1						
Обще-интеллектуальное	Кружок «Школа развития речи»					1/ Шлыкова Е.В.			
	Кружок «Чтение с увлечением»	1/ Килина Н.Л.	1/ Килина Н.Л.	1/ Бердыше ва С.Г.					
	Индивидуально-групповые занятия «Юным умникам и умницам»			1/ Бердыше ва С.Г.	1/ Кулакова Н.Г.	1/ Шлыкова Е.В.			
	Индивидуально-групповые занятия «Волшебный квадрат»						1/ Пономар ева С.В.		

	Индивидуально-групповые занятия «Занимательная грамматика»										И/Омелина С.Ф.
Индивидуально-групповые занятия «Занимательная грамматика»		1/ Ляхина Г.В.									
Индивидуально-групповые занятия «АВВГ дейка»										1/ Рюхова Е.А.	
Индивидуально-групповые занятия «Занимательная математика»										1/ Рюхова Е.А.	
Индивидуально-групповые занятия «Волшебное слово»										1	1
Кружок "Шахматы"/ Плотников М.А.											
Кружок «Карандаш» Складнева Т.Г.									1		1
Музыкальная студия «Домисолька», Бочкарева Н.В.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	6,5	7,5	6,5	6,5	6,5	6,5	5,5	6,5	7,5	6,5	5,5

**План внеурочной деятельности в 5-8-х классах
на 2018-2019 учебный год**

Направление развития личности	Форма организации, название/ Руководитель	Количество часов в неделю /Руководитель						
		5а класс	5б класс	6а класс	7а класс	7б класс	8а класс	8б класс
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «ГТО – готов к труду и обороне»/ Складнева Н.С.			2				
	Футбольная секция Бекметьев В.А.						1,5	1,5
Духовно-нравственное (Основы духовно-нравственной культуры народов России)	Реализуется классными руководителями в рамках воспитательной работы							
Социальное	Курс «Мой путь к профессии»/ Кочнева М.Б.						1	1
	Кружок «Домовенок»/ Кочнева М.Б.		1					
	Кружок «Мастерок»/ Карушев В.Н.	1					1	
	Мастерская «Фетр»/ Колдомова Н.А.					0,5		
	Социальное проектирование/ Кочнева М.Б.					0,5		

	Бочкарева Н.В.												
	Театральный кружок/ Корлякова К.И.												2
6,25	Итого	6,25	5,25	4,5	5	2	1	4,5				4,5	4,5